小川 東吾 先生のこと

二七回生林い

みついた。中堅電機会社に就職し、そのまま三重県の伊勢市に住中堅電機会社に就職し、そのまま三重県の伊勢市に住約四十年前、私は学校を卒業して千里山を離れ、直ぐ東京へ単身赴任で上京してもう二年と少しになるが

「伊勢におられるご兄弟?」「それにしても似過ぎる」「伊勢におられるご兄弟?」「それにしても似過ぎる」いておられた。「あっ、ロングだ!」と思ったが見失っいておられた。「あっ、ロングだ!」と思ったが見失っいておられた。「あっ、ロングだ!」と思ったが見失っい、「ロング、ロング、アゴー」から親しみを込めて「ロル川東吾先生に良く似た人が、祭りの人混みの中に歩小川東吾先生に良く似た人が、祭りの人混みの中に歩小川東吾先生に良く似た人が、祭りの人混みの中に歩小川東吾先生に良く似た人が、祭りの人混みの中に歩小川東吾先生に良く似た人が、祭りの人混みの中に歩小川東吾先生に良く似た人が、祭りの人に、一眼今から十五年ほど前、伊勢市での祭りの日に、一眼今から十五年ほど前、伊勢市での祭りの日に、一眼

どなど色々空想していたが、そのまま時が過ぎた。「親戚が伊勢におられ、祭りで遊びにこられた?」な「伊勢におられるご兄弟?」「それにしても似過ぎる」

生の伊勢市のご住所を訪ねたのは言うまでもない。 に、ご主人である東谷先生が「君が住んでいる伊勢市に、ご主人である東谷先生が「君が住んでいる伊勢市に、ご主人である東谷先生が「君が住んでいる伊勢市に、ご主人である東谷先生が「君が住んでいる伊勢市に、ご主人である東谷先生が「君が住んでいる伊勢市に、ご主人である東谷先生が「君が住んでいる伊勢市に、ご主人である東谷先生が「君が住んでいる伊勢市に、ご主人である東谷先生が「君が住んでいる伊勢市に、ご主人である東谷先生が「君が住んでいる伊勢市に、大阪の子里山にしかし、それから五年ほど経って、大阪の千里山にしかし、それから五年ほど経って、大阪の千里山に

なんと次田一中で入学すると、また、おられた。 なんと次田一中で入学すると、また、おられた。 たが、あの時代は皆そうだったかもしれない。 笑いながら背広を買う余裕がなかったと言っておられ 笑いながら背広を買う余裕がなかったと言っておられ を式の写真に詰襟の学生服を着ておられた先生がおら が、あの時代は皆そうだったかもしれない。 本が、あの時代は皆そうだったかもしれない。 が、あの時代は皆そうだったが、かられた先生がおら

1、100000、 正三・エンドニア・マップ いっちつ なんと吹田一中に入学すると、また、おられた。 コップ・オーデー オープ・ファー

mも満たない小さな街に住んでいた先生と生徒が、まけではない。ただ、大阪の千里山と言う半径一、五kこともあって、先生とそんなに深い繋がりがあったわるは先生の授業も受けていないし、担当学年も違う

思い出を絡ませながら先生のお話をする。あるが、小川先生のお宅にお邪魔して聞いた話と私の原稿依頼があり、その原稿を修正追記し、拙い文章で原稿依頼があり、その原稿を修正追記し、拙い文章で昨年の夏、小川先生と関係のある伊勢のサークルから昨年の夏、小川先生と関係のある伊勢のサークルからた工人とも、この小さな伊勢市の街に住むようになった二人とも、この小さな伊勢市の街に住むようになっ

里第二小学校の先生になられた。 に出て行かれ、昭和二四年十九歳の時に大阪吹田の千検定試験を受け、正式教員になられた。その後、大阪の時に、三重県波切小学校で代用教員に、一年後にはれになり、教員不足の時代でもあって、なんと十六歳れになり、教員不足の時代でもあって、なんと十六歳れになり、教員不足の時代でもあって、なんと十六歳れになり、教員不足の時代でもあって、なんと十六歳れになり、

そのときに直ぐに五年生を受け持たれ、二十歳の時では感謝しきれない。」

任を任された。

「大学校の木岡翁吉校長先生の勧めもあって、大学の小学校の木岡翁吉校長先生の勧めもあって、大学の小学校の木岡翁吉校長先生の勧めもあって、大学の小学校の木岡翁吉校長先生の勧めもあって、大学の

たとのことである。
たとのことである。
たとのことである。
か。」と言われ、目頭が熱くなって、先生も相当困られ子供たちに取り囲まれて「行ったらいや。行ったらい来てほしいと言うことになったようである。かわいい来はしいと言うことになったようである。かわいい、英語が出来る小学校の小川先生に直ぐに然辞められ、英語が出来る小学校の小川先生に直ぐにといる。

である。

である。

のは、大年九月講和条約を締結した日(何故か先生である。

私が一中に入学したのが昭和三一年、先生は非常に

か大きな声で叱り通しであった記憶である。い。ところが小川先生は違った。お若いこともあって生は、担任の生徒以外は見ぬ振りされていることが多導も担当されて、うるさく言われるが、他の学科の先怖いと言う印象であった。体育の先生は通常、生徒指

ただいたら少しはマシになっていたと思うのである。だけなかったのが、残念でならない。先生に教えていた。勿論英語の授業は厳しく、私は一度も教えていた私自身も「廊下を走るなー」と叱られたことがあっ

田尾」と替えて歌った。
先生は授業の他に放送部と登山部を担当されていた。
朱生は授業の他に放送部と登山部を担当されていた。
朱生は授業の他に放送部と登山部を担当されていた。
朱生は授業の他に放送部と登山部を担当されていた。
朱生は授業の他に放送部と登山部を担当されていた。
朱生は授業の他に放送部と登山部を担当されていた。
朱生は授業の他に放送部と登山部を担当されていた。
朱生は授業の他に放送部と登山部を担当されていた。
朱生は授業の他に放送部と登山部を担当されていた。
朱生は授業の他に放送部と登山部を担当されていた。

かったから、いつもザイルを肩に掛けさっそうと歩いっていただいた。引率の先生の中で小川先生が一番若また、日曜日には六甲のロックガーデンに連れて行

ておられたのを思い出す。

用された度量が大きかった」と回顧される。千里山はった。」と。そこでも「千里山の風土、親達の先生を信 の先生が皆で体を組み合わせて、食い止める覚悟であ 返って言われる。「生徒が落ちてくるようであれば引率 先生方のお気持ちは如何であったろうか。先生は振り る方が怖いことを知った。中学生の私達を教えられた で、このアップザイレンを教えたことがあり、見てい が高校二年生のとき、 年生の時、担任となる大西荘六先生は怖がって辞退さはどーってことは無かったが、先生のお話では 私の三 なければ、 もつけていなかった。私はチムニーに関して下さえ見 をする。今の消防レスキュー隊のように金具は付けて イレン れたとのことである。 レンは初めの空中に仰向け反る時のみが怖いだけで後 いない。)を何回も教えていただいた。別の安全ザイル くこと。単にチムニーと言う人もいる) や、アップザ直の岩の間をザイルなしで素手と足のみにて登っていチムニー登攀(煙突のように七〇cm程度あいた垂 (一○から二○mの崖をザイル一本で懸垂下降 いくらでも登ることが出来た。アップザイ 後輩の一年生を校舎の非常階段 しかし、後の話しになるが、 私

倒を見てくださっていた。
かと私は思うが。先生方がいつも授業以外のことも面かと私は思うが。先生方がいつも授業以外のことも面ら放置され、先生に任せざるを得なかったのではないサラリーマンが多い住宅地であったので、子供は親か

会見学部の旅行は中学卒業後も参加させていただいた。 この社で旅行もつれて行っていただいたことになる。この社を見ば生きている」などなど毎年二、三回は行っていたし、社会見学部?では、日曜日、お寺など名所旧跡巡し、社会見学部?では、日曜日、お寺など名所旧跡巡し、社会見学部?では、日曜日、お寺など名所旧跡巡り、このときのガイドは校長先生の独壇場であった。 り、このときのガイドは校長先生の独壇場であった。 で旅行もつれて行っていただいたことになる。この社を見学部の旅行は中学卒業後も参加させていただいた。 ないにしている。 この社のたが、そこにも一年に一回はつれて行っていただいた。 と見学部の旅行は中学卒業後も参加させていただいた。 ないにしている。この社のは、私は登山部でキャンプに行き、社会見学部の旅行は中学卒業後も参加させていただいた。 と見学部の旅行は中学卒業後も参加させていただいた。 とりが、そのにろいたが、そのにろいているが、そのにろいたが、そのにろいている。

小川先生の話をすると、ある女の子(と言っても六十されていて、昨年、東京で同期の集まりがあったとき小川先生の話の戻ると、登山部の他に放送部を担当

中の応援歌知らない?」そう言えば謝している。」と話してくれた。また、違う女の子が「一謝している。」と話してくれた。また、違う女の子が「一放送部で教えていただいた小川先生のお蔭。本当に感余歳)が「私が人前で話が出来るようになったのは、

ゴール目指してまっしぐら それー何時も意気あり我が選手「『いろは』の『い』の字は『一中』の『い』の字

『ハーの字一番、『一中生』 ゴール目指してまっしぐら それっ

は色んな活動をされていることを知った。ておられたのである。私の知らないところで小川先生とだけでなく、連合体育大会などには応援団長も務めと言う歌があった。それが小川先生の作詞だと言うこ『い』の字一番、『一中生』」

-87-

して語られる。 生徒の未来への応援歌の想も重ねたのです。」と思い出生徒の未来への応援歌の想も重ねたのです。」と思い出「一中・千二共に大阪府でも優れた学校でしたから、

お体(腎臓)を悪くされ、健康のためやむなく留学をた。試験もパスされ、奨学金ももらわれたのであるが、ワシントン大学『シアトル』への留学試験に挑戦されは校長先生や大学の恩師山本忠雄先生のご推薦もありは社中学を昭和三四年に卒業しているが、小川先生

あきらめられ、風土の良い伊勢市に住居を構えられた。

年。従って、伊勢市に来たのは先生の方が早い。卒業し、神鋼電機に入社、伊勢市に来たのは昭和四二卒業し、神鋼電機に入社、伊勢市に来たのは昭和四二のころ、受験英語で非常に厳しい先生であったと後年三重県立宇治山田高校の英語の先生を勤められた。こ昭和四一年三重県立鳥羽高校、四四年から六二まで昭和四一年三重県立鳥羽高校、四四年から六二まで

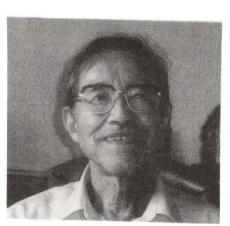
職され、 伊勢の人に言いたかったことで、の出身大阪の小学校、中学校のは が講演前に先生のご紹介を兼ねてプレスピーチさせて そのお話は後年、 ある。 いただいたのではないか。それよりも「小川先生が私 と小川先生との不思議な再会のきっかけとなった先の 『イギリスの子供たち』としてまとめられた写真集で イギリスで半年間、 され、一年間かけ夏目漱石全集を読破し、その谷先生はお考えがあって、昭和六二年、五七歳の時 このように記述してくると色々思い出され、 他に、 先生はニュージーランドも遊学された。 伊勢のサークルで講演された記憶が 見聞を広められた。 中学校の先生だ」と言うことを 相当興奮していた。 その成果が私 その後、 私

その後、鳥羽商船高等専門学校の先生のお誘いもある。また、先生は述懐して「イギリスやニューとである。また、先生は述懐して「イギリスやニューとである。また、先生は述懐して「イギリスやニューとである。また、先生は述懐して「イギリスやニューとである。また、先生は述懐して「イギリスやニューとである。また、先生は述懐して「イギリスやニューとである。また、先生は述懐して「イギリスやニューとである。また、先生は述懐して「イギリスやニューとである。また、先生は述懐して「イギリスやニューとである。また、先生は述懐して「イギリスやニューとである。また、先生は述懐して「イギリスやニューとである。」とのときと歌音を表示といる。

ないから』と取り合ってくれなかった。遅くなって、声で助けを求めた、『今、鰤が釣れて来たのでもったいたと思います。私は実は十五歳の時なくなっていったと思います。私は実は十五歳の時なくなっているのたと思います。私は実は十五歳の時なくなっているのでと思います。私は実は十五歳の時なくなっているのでと思います。私は実は十五歳の時なくなっているのでと思います。私は実は十五歳の時なくなっているのでと思います。私は実は十五歳の時なくなっているのたと思います。私は実は十五歳の時なくなっているのたと思います。

漁の網を放置して、助けに来てくださり、やっと夕刻、 阪の生徒たちが、 にはお供え物を贈り続けられているとのことである。 ろな方々に助けて戴いています。幸せなことです。」と。 波切港に生きて帰れました。 この命の恩人である漁師さんの家には、今でもお盆 たし達の様子がただ事でないと察した一人の漁師が 昨年夏も、 小川先生はそう言う先生である。 五十余年前、 先生を訪ねて、 伊勢市まで来てくれたという。 先生が教えられた現在七十歳前の大 同窓会を開催すると言っ その後も、 何かといろい

(伊勢青年国際文化センター発行「WINGⅡ」から一部修正追記)



います。顰蹙をかう事の多かった日々でしたが、情熱から、記憶に残して下さっている方も、おられると思千二・一中には、十年余り、お世話になっていました小川先生からの便り

校で勤務出来た事を、有難くおもっています。

平成二十年六月二六日

を傾けた年齢でもありました。

いい時代に、優れた学

最近のお姿 (平成 20 年 6 月撮影)



千二時代の写真 (昭和 25 年頃撮影)